



ამ პრეზენტაციაში წარმოდგენილია ყურადღების  
აქტივობები:

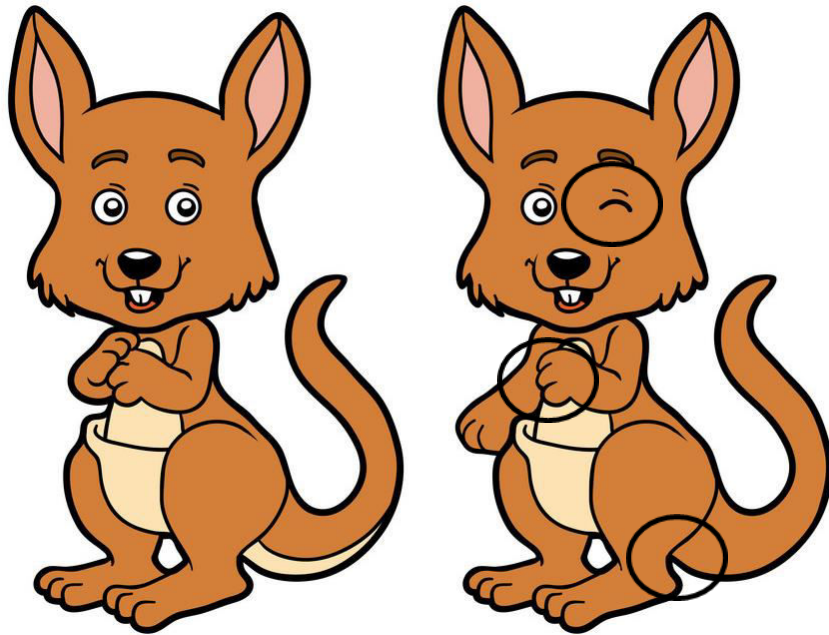
- მასწავლებელი აკვირდება მოსწავლის ყურადღების  
მოცულობას, გადართვადობას, მისი დეტალებისადმი  
დაკვირვების უნარს
- შესაძლებლობის შემთხვევაში, მასწავლებელი იყენებს  
ინტერაქტიულ დაფას და მოსწავლე თვითონ შემოხაზავს/  
აფერადებს შესაბამის ობიექტს.



## იპოვე 2 განსხვავება



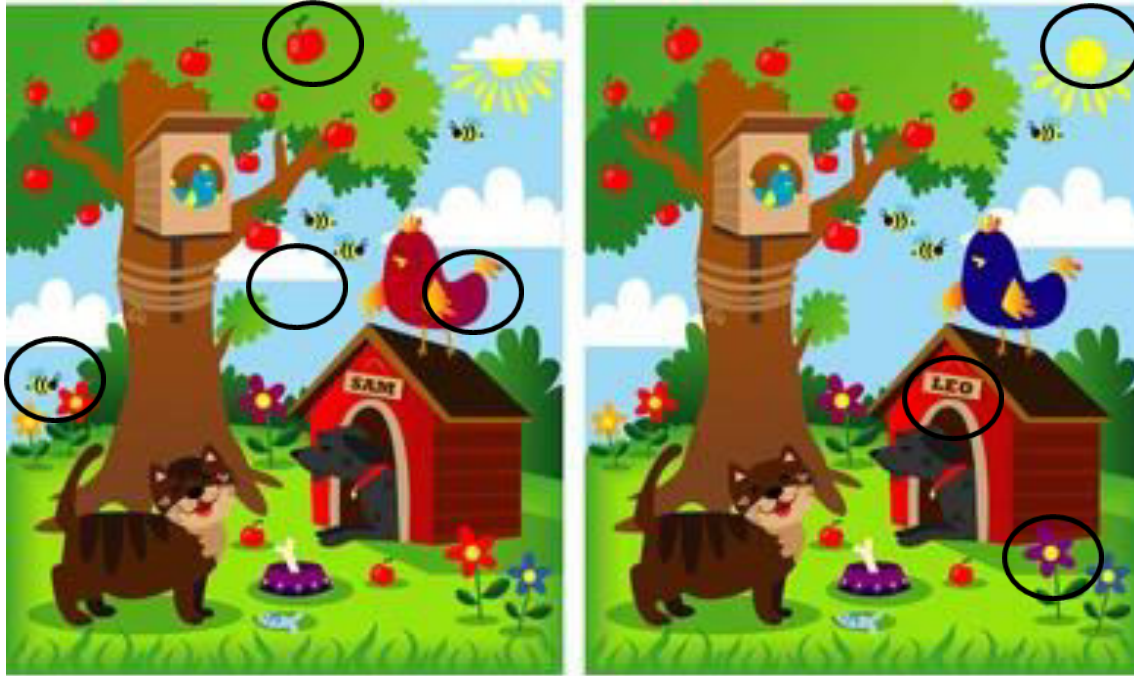
# იპოვე 3 განსხვავება



იპოვე 6 განსხვავება



იპოვე 7 განსხვავება

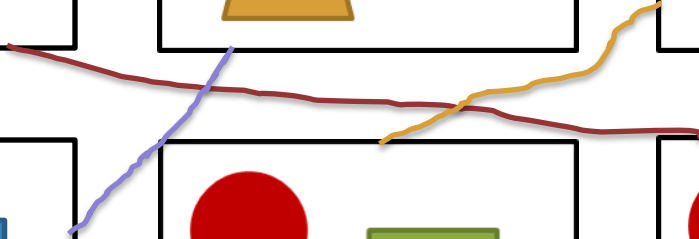
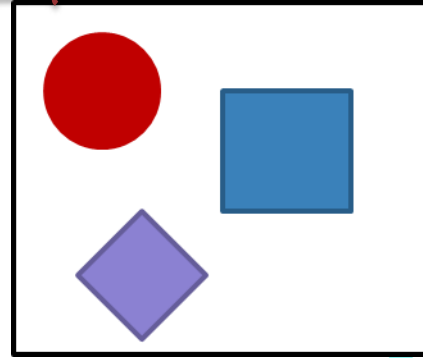
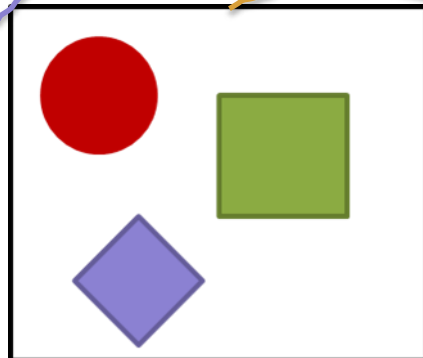
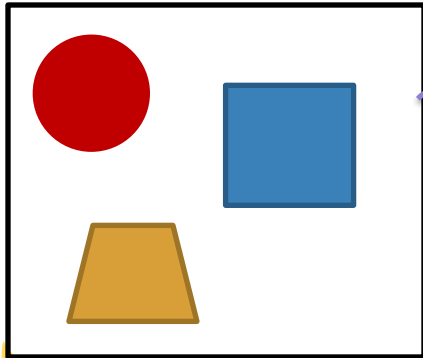
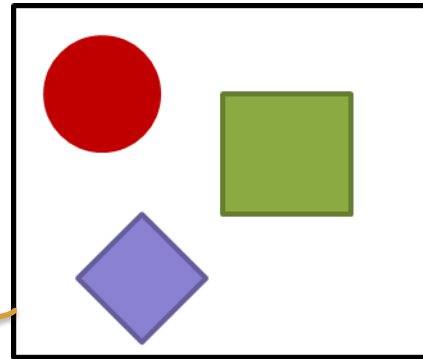
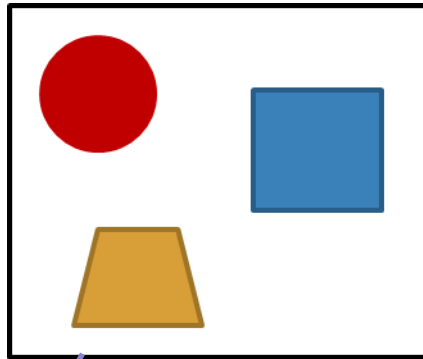
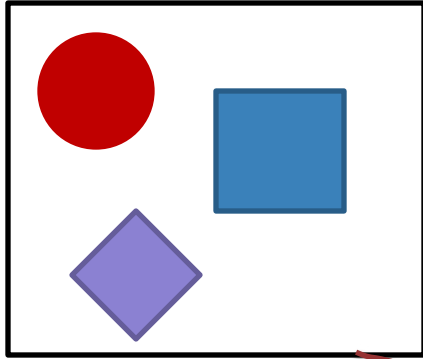




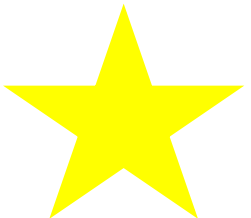
იპოვე 10 განსხვავება



ერთმანეთს დაუკავშირე ერთნაირი ფიგურების ნაკრები

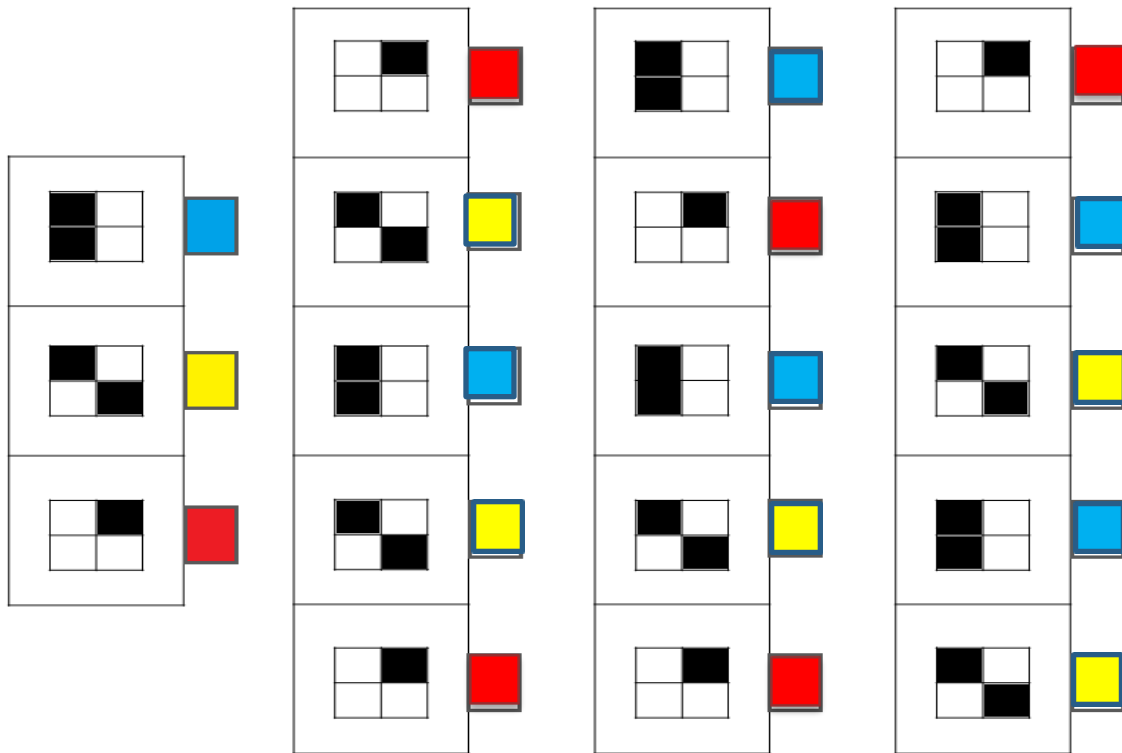


როდესაც გამოჩნდება მწვანე ვარსკვლავი, შენ უნდა თქვა სიტყვა –“მზე“;  
ხოლო როცა ყვითელი ვარსკვლავი გამოჩნდება –„მთვარე“; გავიმეორებთ  
რამდენიმეჯერ

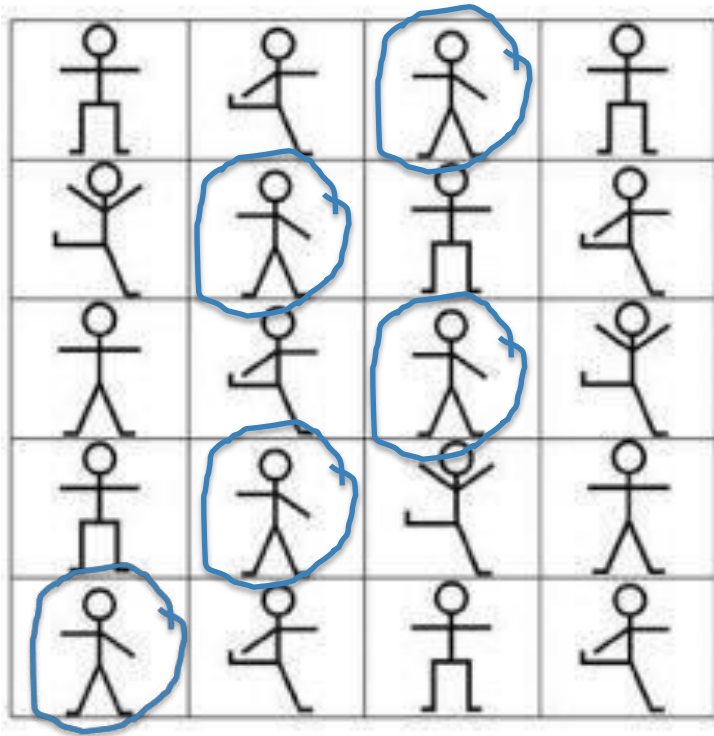




# წიმუშის მსგავსი ობიექტები გააფერადე შესაბამისი ფერებით

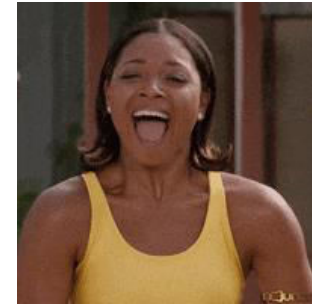


იპოვე ნიმუშის მსგავსი კატუნა და შემოხაზე



## „მარი ამბობს“

ამ თამაშის დროს, როდესაც მე ვიტყვი, „მარი ამბობს“ და დავამატებ რაიმე მოქმედებას, მაგ: „მარი ამბობს, თავზე ხელი დაიდე“, უნდა გაიმეორო. თუმცა, სანამ არ ვიტყვი, „მარი ამბობს“, მანამდე არაფერს აკეთებ და თუ უბრალოდ გეუბნები „თავზე ხელი დაიდე“, არ იმეორებ.



დააკვირდი კარგად თოჯინას და შემდგომ მე განახებ  
მსგავს თოჯინას და შენ უნდა მითხრა, რა შეიცვალა



