



სმენითი ადჟმა

შესაფასებელი აქტივობები



ყურადღებით მოუსმინე ხმას, რომელიც გესმის და დაასახელე, რისი ხმა იყო.

<https://www.youtube.com/watch?v=KeETbZC-288>

<https://www.youtube.com/watch?v=jsASzgzV71o>

<https://www.youtube.com/watch?v=xmG-2wZZ8ok>

https://www.youtube.com/watch?v=kjIGdLe_LSo



დახუჭე თვალები და მითხარი რისი ხმა გესმის.

გაიმეორე ჩემი შესრულებული მოქმედება, ისე, როგორც გესმის.



სიტყვები, რომელსაც დაგისახელებ ერთნაირია თუ
განსხვავებული?

ბალი-ბარი
ჯამი-ჯარი
სამი-სამი
კარი-ქარი
ხიდი-ხილი

მილი - მილი
გული - სული
თავი-კავი
ლოდი-ლოდი
ფანქარი-ქამარი



ახლა მე შენ დაგისახელებ სიტყვებს გაიმეორე ისინი
ჩუმად:

მაგიდა, ავტობუსი, ყურძენი, ბუშტი, სიხარული

ახლა მე შენ დაგისახელებ სიტყვებს, გაიმეორე ისინი
ხმამაღლა:

ძალი, წიგნი, ჰამაკი, ზღვა



☐ გერის ლოკაციის განსაზღვრა

- მასწავლებელი მოსწავლეს აწვდის ოთახის მაკეტს და სთხოვს მონიშნოს ის ადგილი საიდანაც მოდიოდა ხმა.
- თუ არ გვაქვს მაკეტი, შესაძლოა მოსწავლეს ვთხოვოთ თითო გაიშვიროს იქით, საიდანა ხმა მოდიოდა.