აკადემიური უნარები

კითხვის უნარები

- ასოების დასახელება
- სიტყვაში მოცემული ასოების წაკითხვა მარცხნიდან მარჯვნივ
- ცალკეული ასოს დაწყვილება მოცემულ სიტყვაში შესაბამის ასოსთან
- სიტყვაში გამოტოვებული ასოების შევსება
- გამოტოვებული სიტყვების შევსება
- პატარა ფრაზების და წინადადებების წაკითხვა მარცხნიდან მარჯვნივ და ილუსტრაციაზე დაკავშირება
- ტექსტის წაკითხვა და შეკითხვებზე პასუხი

ასოების დასახელება

- ამოცანის მიზანი:მოსწავლის შეფასება შეუძლია თუ არა ანბანის ასოების დასახელება (ამ დავალებაში კიდევ შეგიძლიათ ილუსტრაციის დახმარებით გაიგოთ მოსწავლეს შეუძლია თუ არა კონკრეტულ ასოზე მოიფიქროს სიტყვა.)
- ინსტრუქცია: როდესაც ბავშვს აჩვენებენ ასო “ზ”-ს და ეკითხებიან რა ასოა ეს? მან უნდა თქვას “ზ”

ა
აფრა

ბ
ბატი

გ
გოგრა

დ
დათვი

ე
ენძელა

ვ
ვეფხვი

ზ

ზღარბი

თ

თაგვი

ი

ია

კ

კოდალა

ლ

ლოკოკინა

მ

მაიმუნი

ნ

ნიანგი

ო

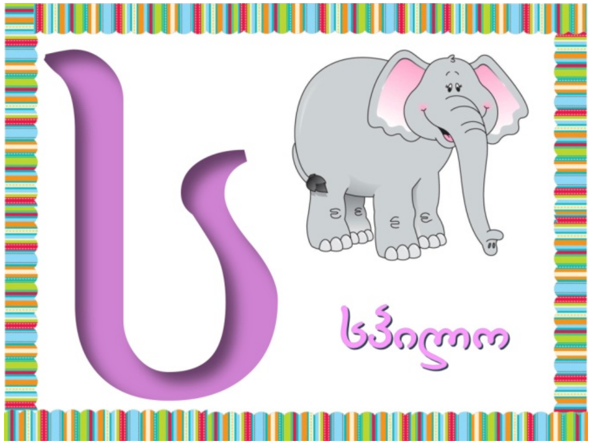
ობობა

პ

პინგვინი

ჟ
ჟირაფი

რ
როიალი


ს
სპილო

ტ
ტყუპები

უ
ულვაში

ფ
ფისო

ქ
ქოლგა

ღ
ღრუბლები

ყ
ყანჩა

შ
შარფი

ჩ
ჩიორა

ც
ციყვი

ძ
ძილი

წ
წერო

ჭ
ჭიამაია

ხ
იხვი

ჯ
ჯამბაზი

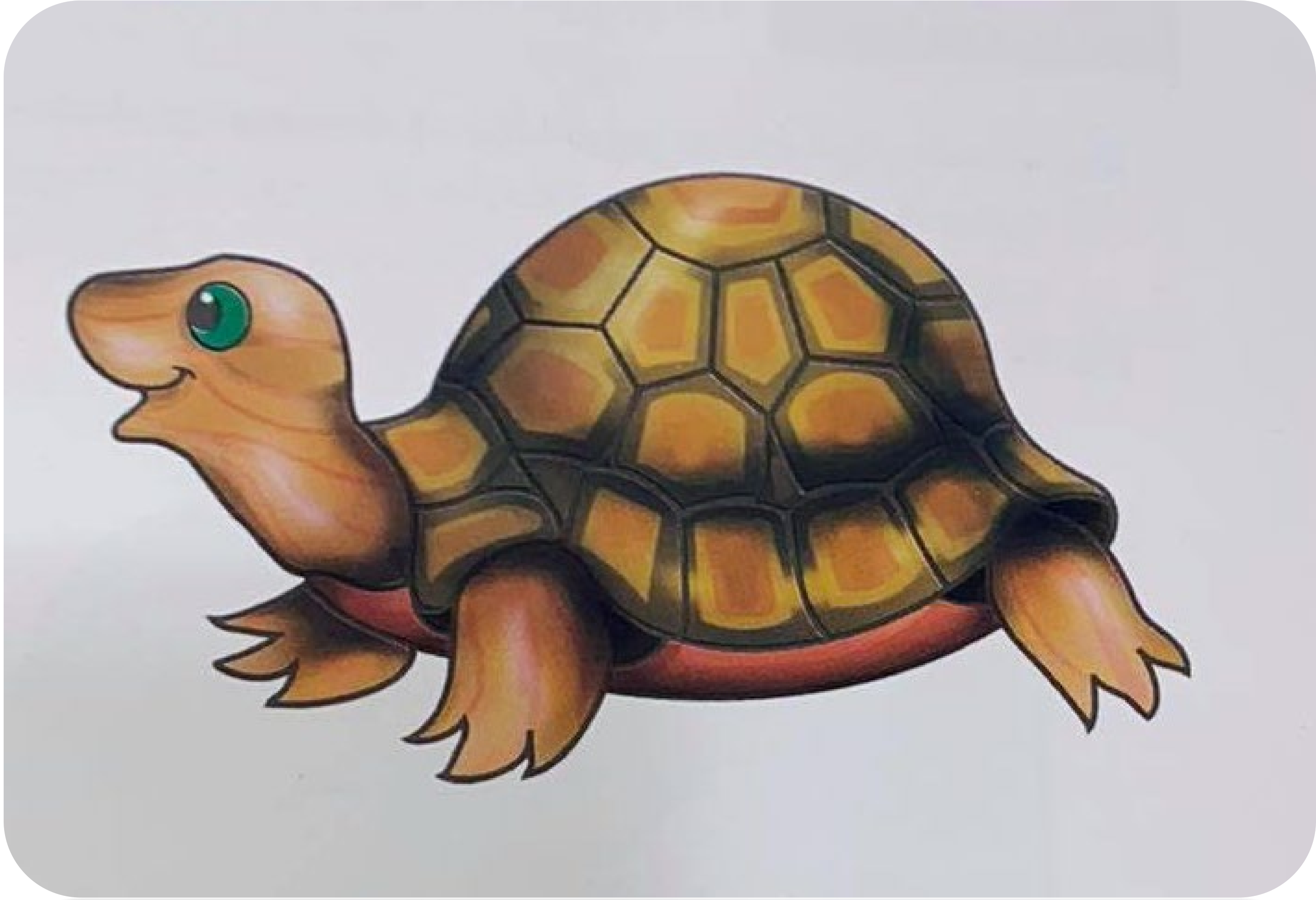
ჰ
ჰიპოპოტამი

სიტყვაში მოცემული ასოების წაკითხვა მარცხნიდან მარჯვნივ

- დავალების მიზანი: მოსწავლე შეძლებს სიტყვაში მოცემული ასოების წაკითხვას მარცხნიდან მარჯვნივ (ასევე შეგიძლიათ შეაფასოთ შეუძლია თუ არა მოსწავლეს ასოების სიტყვად გამთლიანება)
- მაგალითი: როდესაც მოცემულია სიტყვა "მზე" და მოსწავლე ამბობს "მ" "ზ" "ე"

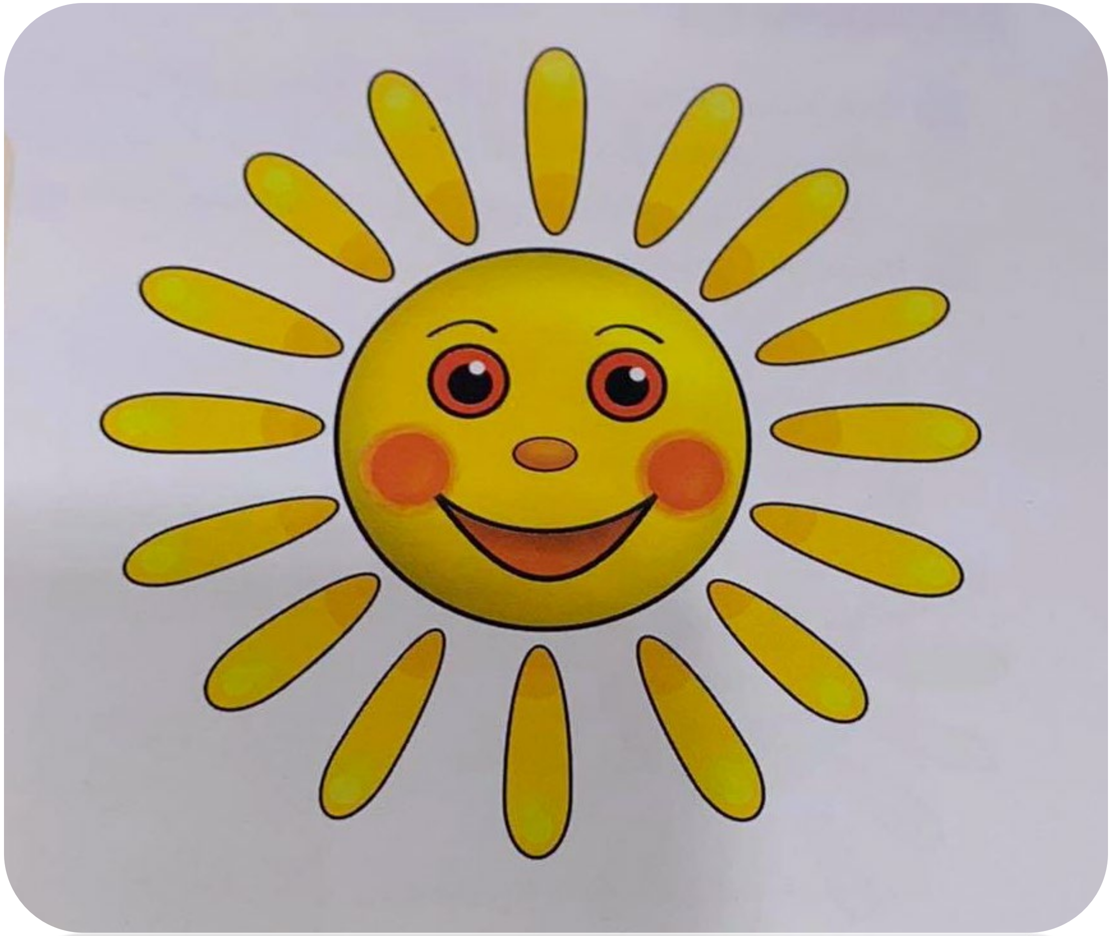
ია

ხე



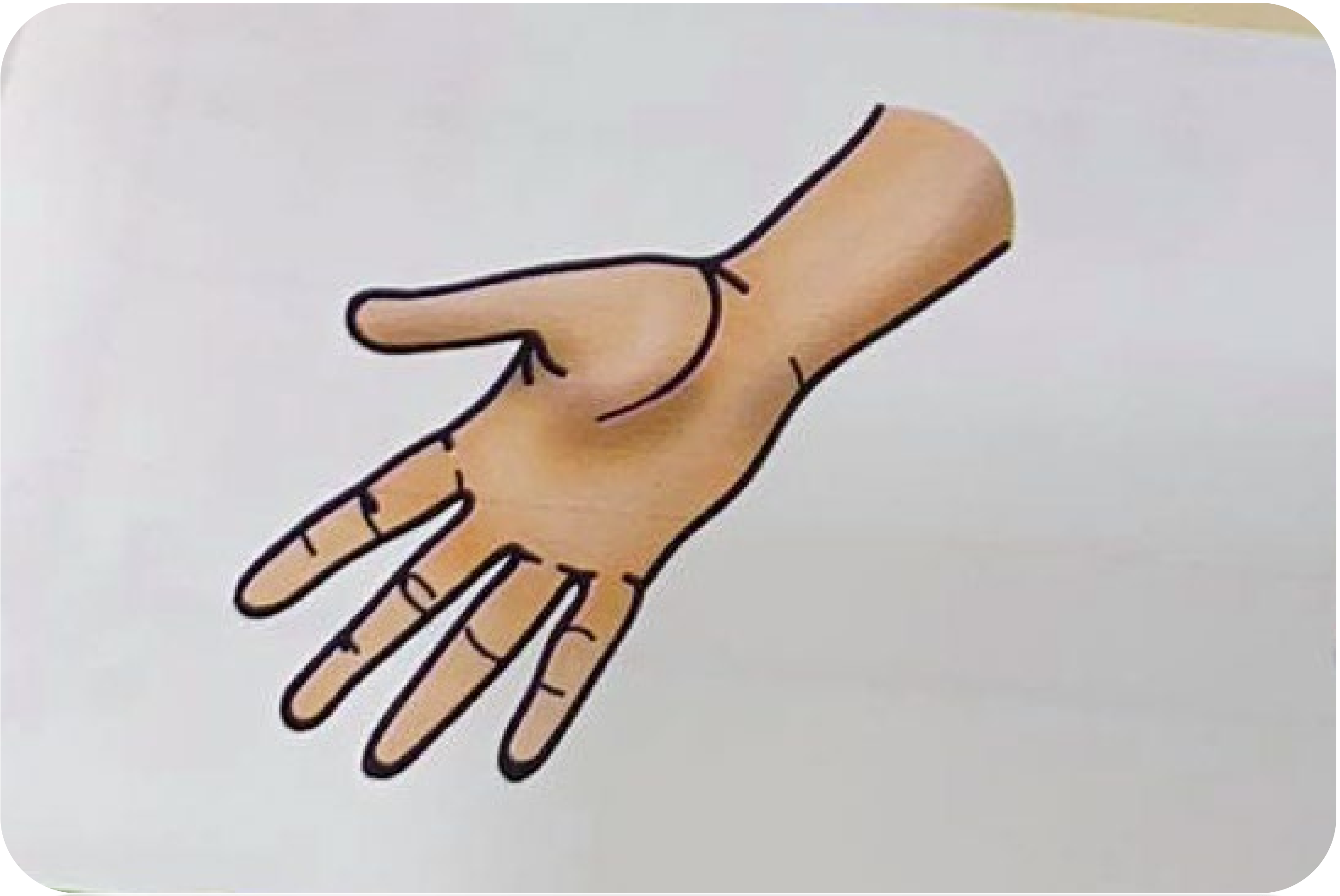
კუ

ბუ

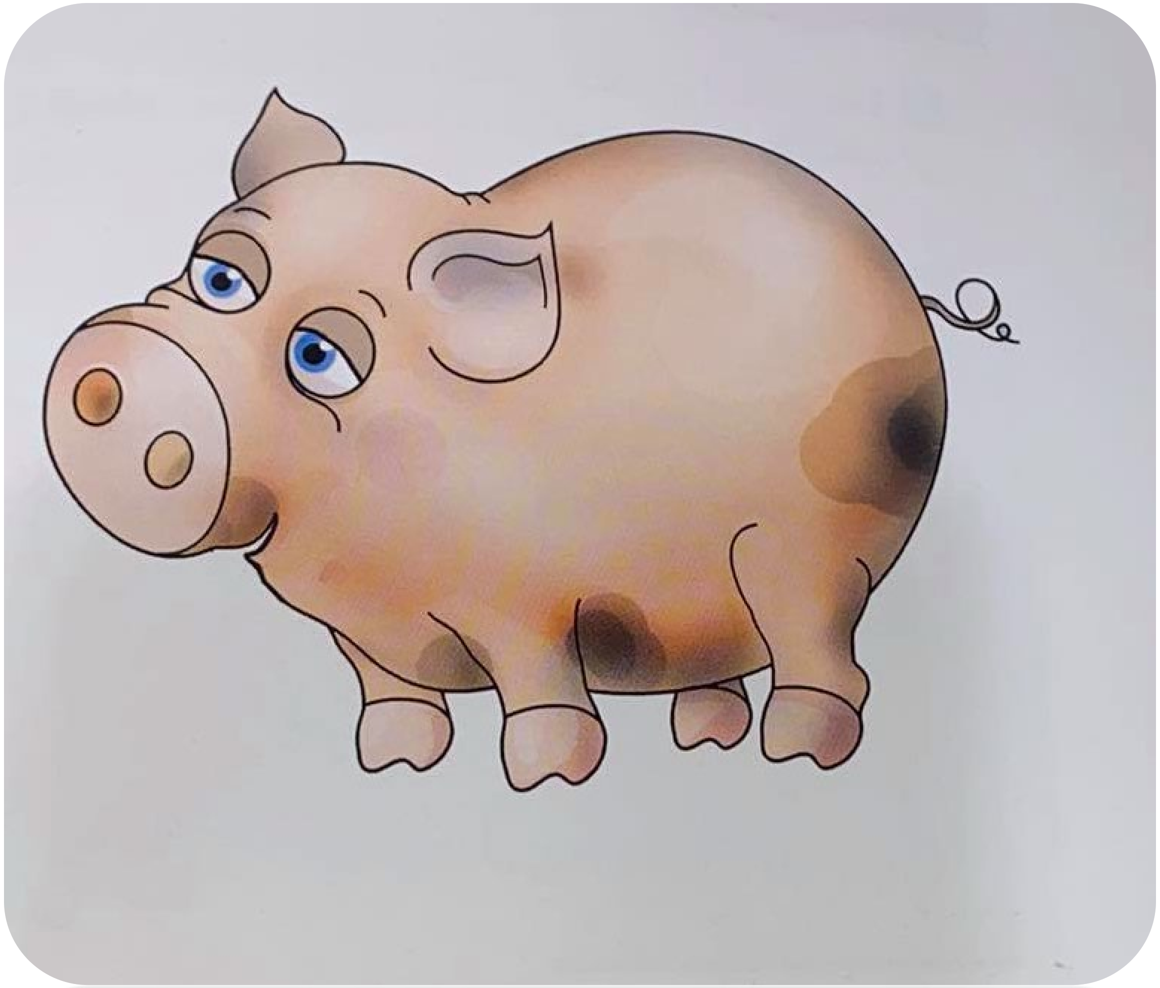


მზე

ჩაი



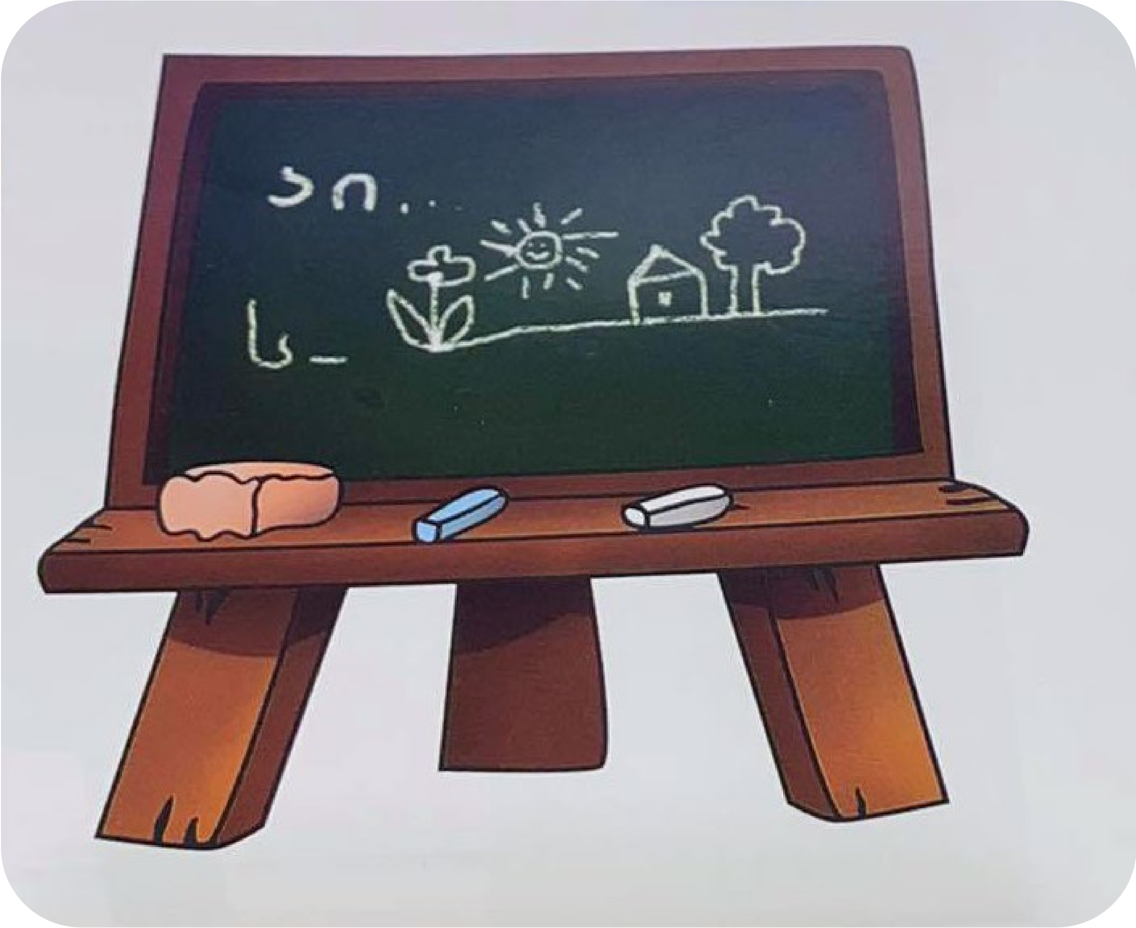
ხელი



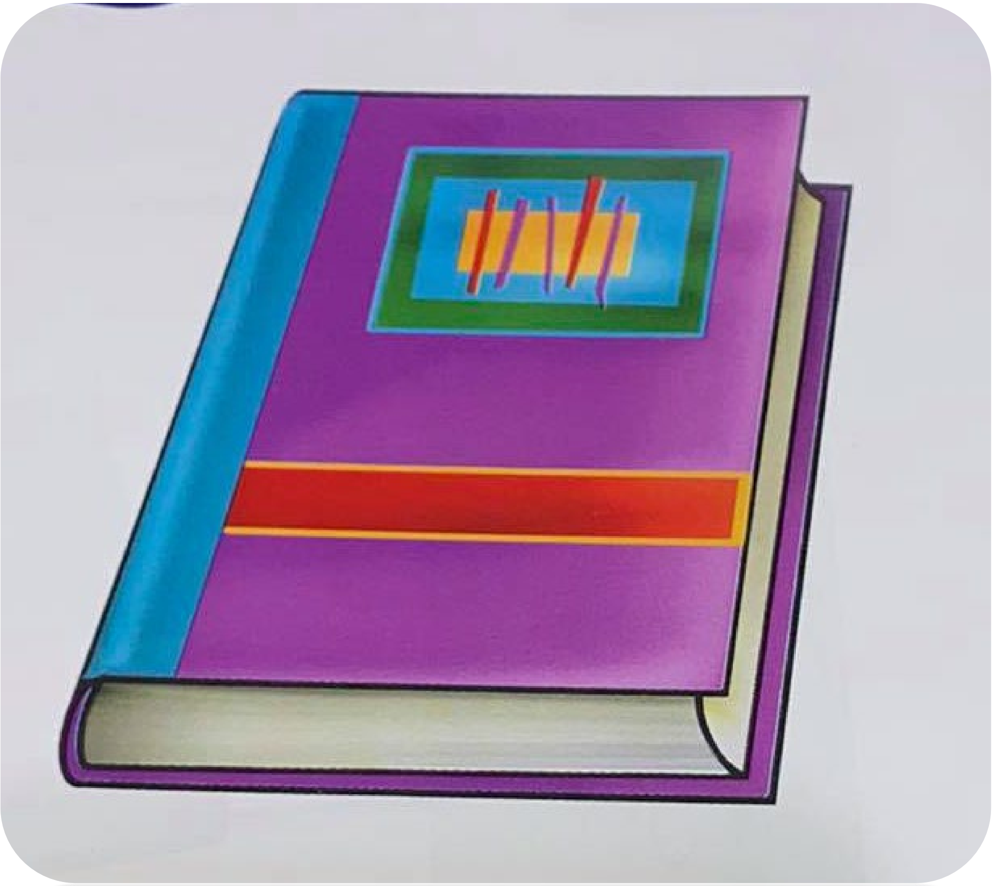
ღორი

კატა

თავი



დაფა



წიგნი

ვაშლი

გოგრა

ცალკეული ასოს დაწყვილება მოცემულ სიტყვაში შესაბამის ასოსთან

- მიზანი: მოსწავლის შეფასება შეუძლია თუ არა ცალკეული ასოს დაწყვილება სიტყვაში მოცემულ შესაბამის ასოსთან
- მაგალითი: მოცემულია სიტყვა “ვაშლი”, მოსწავლეს ევალება, რომ ასოთა გროვიდან ამოირჩიოს შესაბამისი ასოები დაააწყოს აღნიშნული სიტყვა.
- ინსტრუქცია:ამოირჩიე სიტყვის შესაბამისი ასოები და ააწყე სიტყვა.

ღ	ა

ა მ ღ ი

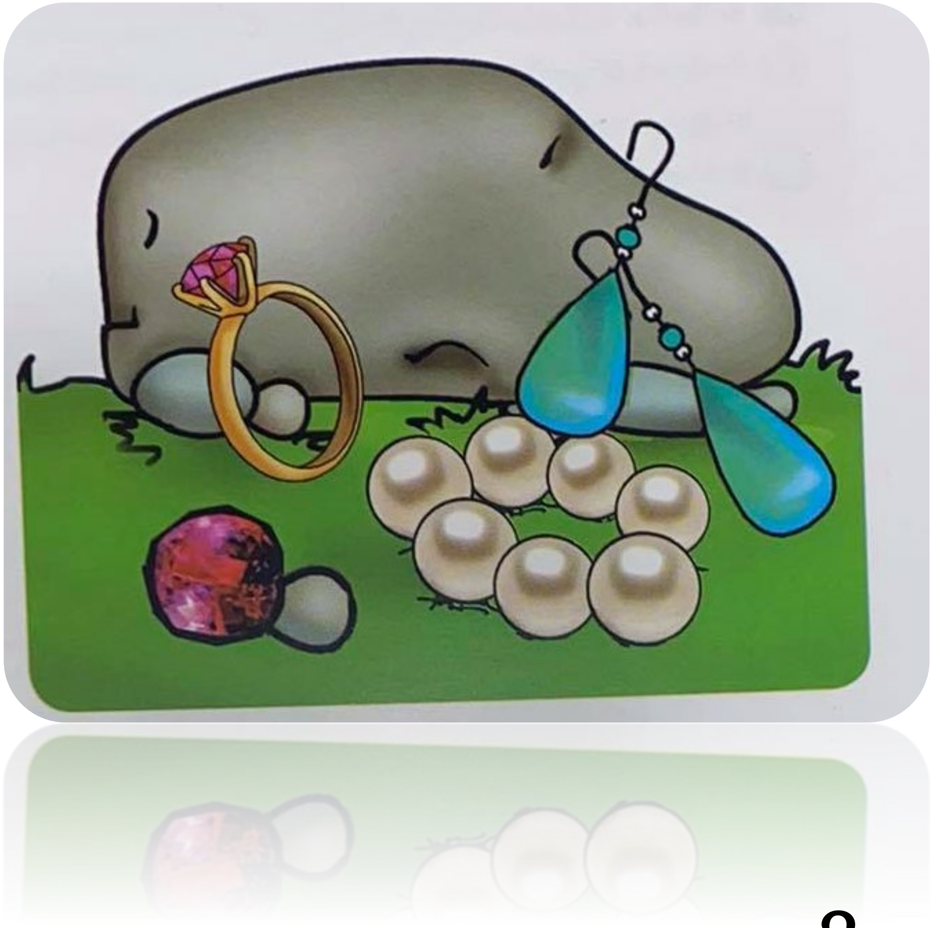
ჭ	ა

ჭ

ა

მ

ი



ქ	ვ	ა

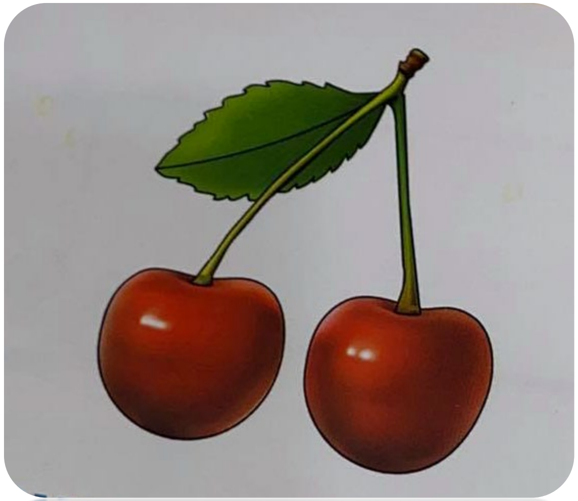
ა ვ ქ

მ ი

პ	ი	რ	ი

პ რ მ ი

ს ი ე



ბ	ა	ლ	ი

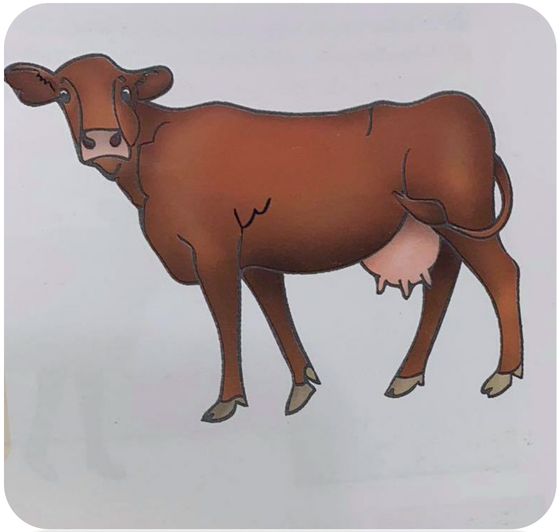
ბ ლ მ ი

ს ა ე

ვ	ა	შ	ლ	ი

შ მ ლ ი

ს ვ ა ე



ძ	რ	ო	ხ	ა

ხ ო მ ლ ი

ა ვ რ ე ძ

ს	პ	ი	ლ	ო

ლ ი მ ი

ო ვ პ ე ს

ქ	ა	თ	ა	მ	ი

ა ხ თ ე ა ი

მ ს ქ

ა	ქ	ლ	ე	მ	ი

ა ხ ქ ე ლ ი

მ ს ქ

ქ	ი	რ	ა	ფ	ი

ქ ხ ი ა ი

ფ ს რ

სიტყვაში გამოტოვებული ასოების შევსება

აქტივობების მიზანი: მოსწავლის შეფასება შეუძლია თუ არა 3-4 ასოიან სიტყვაში გამოტოვებული ერთი ასოს დამატება მაშინ, როდესაც მოცემულია ამ სიტყვის გამომსახველი სურათი

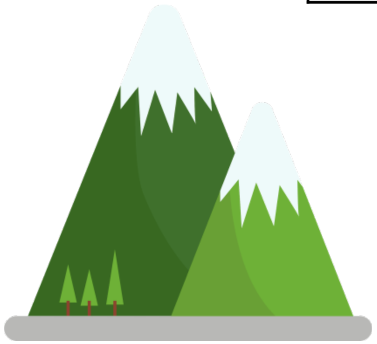
ინსტრუქცია: შეავსე გამოტოვებული ასობგერა

უ		ო

თ		ა

გ	ზ	

ქ	ვ	ა



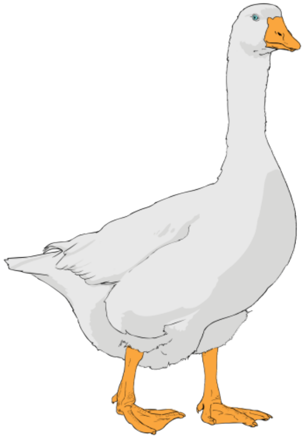
მ	თ	ა

ლ	ო	მ	ი

ი	ხ	ვ	ი

კ	ი	ვ	ი

ე	ტ	ლ	ი



ბ	ა	ტ	ი

ო	რ	მ	ო

წინადადებაში გამოტოვებული ასოებისა და სიტყვების შევსება

- ინსტრუქცია: წაიკითხე წინადადება და ჩასვი გამოტოვებული სიტყვა/ასობგერა

1. ციდან - ვიმა მოდის.

2. მინდორში - როხა ბალახს ძოვს.

3. სოფელში რომ ვიყავი ხშირად - ეზე ვძვრებოდი.

4. ზამთარში ცეცხლის დასანთებად - ეშა გვჭირდება.

წ შ ხ ძ

ძაღლი ძვალს

კაცი ვს

ჩიტს შეუძლია

კურდღელს ვილო

ამოვიდა და ეზო გაანათა

უყვარს

შეშას ჭამს მზე ფრენა

პატარა ფრაზების და წინადადებების წაკითხვა მარცხნიდან მარჯვნივ და ილუსტრაციაზე დაკავშირება

ინსტრუქცია:

• წაიკითხე წინადადებები

• წინადადებები დააკავშირე შესაბამის სურათს

- კატა ზის
- ბიჭი მღერის
- გოგო ცეკვავს
- ნია ზის სკამზე
- ბავშვები ბურთით თამაშობენ

- ბიჭი ძაღლს ეთამაშება
- გოგოს აქვს ფრანი
- გოგოს უყვარს ყვავილებ
- მელია არის ყუთში
- და ლს ებს

ტექსტის წაკითხვა და შეკითხვებზე პასუხი

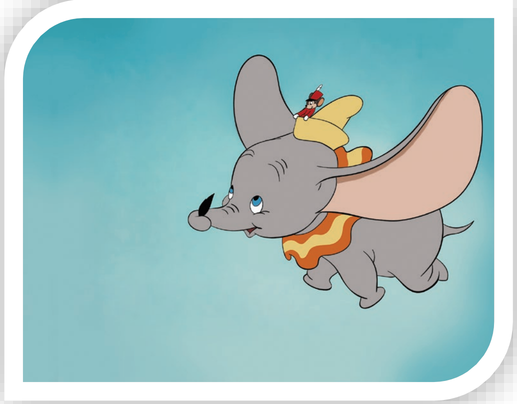
ეს არის ნია.
მას უყვარს კატები.
ნიას კატას ჰქვია პიპო
ნია და პიპო ერთად თამაშობენხოლმე

ნიას უყვარს ________
ა. ძაღლები ბ.კატები გ. არცერთი

რა ქვია ნიას კატას?
ა. მაშო ბ.პიპო გ.ბენო

პიპო და ნია რას აკეთებენხოლმე ერთად?
ა.არაფერს ბ. მეცადინეობენ გ. თამაშობენ

დამბო (ნაწილი1)



ეს არის დამბო
დამბო დედასთან ერთად ცირკში ცხოვრობდა.
ის პატარა სპილოა, რომელიც დიდი ყურებით
დაიბადა.

დიდი ყურების გამო მას ყველა დასცინოდა.
დამბოს, რომ დასცინეს ამაზე დედამისი ძალიან გაბრაზდა და ადამიანები შეაშინა. დამბოს დედა გალიაში ჩაკეტეს და ჯაჭვებით დააბეს.

როდესაც თაგვმა ტიმოთიმ დაინახა, რომ დამბოს დასცინოდნენ,სპილოები შეაშინა. მან ყველას უთხრა, რომ დაცინვა არ შეიძლება.
დამბო ძალიან მოწყენილი იყო, რადგან დედა ენატრებოდა.
ტიმოთი და დამბო ძალიან დამეგობრდნენ.
ტიმოთი დამბოს უვლიდა: ბანდა, ყველაფერში ეხმარებოდა დედაც კი აჩვენა.

დამბო (ნაწილი2)

ერთ დღეს ტიმოთიმ აღმოაჩინა, რომ დამბოს ყურებით ფრენა შეუძლია. მან ყვავებს სთხოვა, რომ მისთვის ფრენა ესწავლებინათ.

ყვავებმა დამბოს ფრენა ასწავლეს.

როდესაც დამბომყველას აჩენა, რომ ფრენა შეეძლო, აღარავინ დასცინოდა და მას დედა დაუბრუნეს.

დამბოს მეგობარი ტიმოთიდაეხმარა. ტიმოთი იყო: კეთილი, ჭკვიანი და გასაჭირში მეგობარს არასდროს ტოვებდა.

კითხვები:

როგორი ყურები ქონდა დამბოს?
ა. დიდი

ბ. პატარა:

ვინ დასცინოდა დამბოს?
ა. ადამიანები

ბ. ტიმოთი

დამბოს დედა ჩაკეტეს:
ა. მატარებელში

ბ. გალიაში

დამბოს მეგობარი იყო:
ა. თაგვი ტიმოთი

ბ. სპილოები

მოთხრობიდან გამომდინარე დაალაგე სწორი თანმიმდევრობით: