

**სკოლის მიმართვის ფორმა**

მოსწავლის შეფასება მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისთვის სტატუსის მოხსნის მიზნით

სკოლის დასახელება -----

რეგიონი: \_\_\_\_\_

მუნიციპალიტეტი: \_\_\_\_\_

განმცხადებელი: \_\_\_\_\_

სახელი, გვარი \_\_\_\_\_

ტელ: \_\_\_\_\_

მისამართი: \_\_\_\_\_

**მოსწავლის/პირის სახელი გვარი:**

\_\_\_\_\_

პირადი ნომერი:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

დაბადების თარიღი: (რიცხვი, თვე, წელი) \_\_\_\_\_

ასაკი: \_\_\_\_\_

სქესი: \_\_\_\_\_

კლასი: \_\_\_\_\_

დიაგნოზი: \_\_\_\_\_

(მიუთითეთ, თუკი დიაგნოსტირებულია ან მიუთითეთ შეზღუდვის ფორმა)

აქვს თუ არა ფიზიკური შეზღუდვა: კი  არა

აქვს თუ არა ინტელექტუალური დარღვევა: კი  არა

აქვს თუ არა სმენის პრობლემა: კი  არა

აქვს თუ არა მხედველობის პრობლემა: კი  არა

აქვს თუ არა ემოციური და ქცევის დარღვევა: კი  არა

აქვს თუ არა სწავლის უნარის დარღვევა: კი  არა

აქვს თუ არა მეტყველების დარღვევა: კი  არა

სხვა: \_\_\_\_\_

**მიმართვის ფორმაზე თანდართულია:**

- ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტების და საგნის მასწავლებლების მიერ შევსებული შეფასების ფორმები;
- მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის სტატუსის მინიჭების თაობაზე;
- მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

სკოლის დირექტორის სახელი, გვარი ----- ხელმოწერა -----

1. ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის შეფასების ფორმა

*ინსტრუქცია: ცარიელ გრაფებში აღწერეთ მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებით გამოხატული სიმნელები*

| კოგნიტური/შემეცნებითი უნარები    | ძლიერი მხარე | სუსტი მხარე |
|----------------------------------|--------------|-------------|
| აღქმა                            |              |             |
| ყურადღება                        |              |             |
| მეხსიერება                       |              |             |
| აზროვნება                        |              |             |
| მეტყველება                       |              |             |
| აკადემიური უნარები               | ძლიერი მხარე | სუსტი მხარე |
| წერა                             |              |             |
| კითხვა                           |              |             |
| თხრობა                           |              |             |
| ანგარიში                         |              |             |
|                                  | ძლიერი მხარე | სუსტი მხარე |
| კომუნიკაცია                      |              |             |
| ფუნქციური/<br>თვითმოვლის უნარები |              |             |

2. საგნის მასწავლებლების მიერ შესავსები ფორმა მოსწავლის მიღწევების (ცოდნა, უნარ-ჩვევები) შესახებ ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით

*ინსტრუქცია:* აღწერეთ მოსწავლის მიერ მიღწეული შედეგები ეროვნული სასწავლო გეგმასთან მიმართებაში. გაითვალისწინეთ, რომ თითოეული საგნის სტანდარტთან მიმართებაში, მოსწავლეს აფასებს ყველა საგნის მასწავლებელი, რომელიც მას ასწავლის, შესაბამისად ქვემოთ მოცემული ცხრილი გადამრავლდება საგნების რაოდენობის მიხედვით.

საგნის დასახელება: \_\_\_\_\_

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ მიაღწია</p>                     | <p>1.<br/>2.<br/>3.<br/>4.<br/>5.</p> |
| <p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ სასწავლო შედეგს მიაღწია</p> | <p>1.<br/>2.<br/>3.<br/>4.<br/>5.</p> |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ ვერ მიაღწია</p>                     | <p>1.<br/>2.<br/>3.<br/>4.<br/>5.</p> |
| <p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ ვერ მიაღწია სასწავლო შედეგს</p> | <p>1.<br/>2.<br/>3.<br/>4.<br/>5.</p> |