

მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის იდენტიფიცირებისა და პირველადი მართვის დოკუმენტი (მიმართვის ფორმის დანართი)

იმ შემთხვევაში, თუ მასწავლებლების და ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის/ების მიერ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიჩნეულია, რომ მოსწავლესთან ატოლოგიით შედარებით აქვს სიძნელე სწავლაში და მისთვის საჭიროა ეროვნული სასწავლო გეგმის ადაპტაცია ან/და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და განხორციელება მათ უნდა შეავსონ ქვემოთ მოცემული ფორმები

მოსწავლის სახელი, გვარი -----
 სკოლა -----
 კლასი -----
 შევსების თარიღი -----

1. ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის შეფასების ფორმა

ინსტრუქცია: ცარიელ გრაფებში აღწერეთ მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული გამოხატულის იძნელები

კოგნიტური/შემეცნებითი უნარები	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
აღქმა		
ყურადღება		
მეხსიერება		
აზროვნება		
მეტყველება		
აკადემიური უნარები	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
წერა		
კითხვა		
თხრობა		
ანგარიში		
	ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
კომუნიკაცია		
ფუნქციური/თვითმოვლის უნარები		

2. საგნის მასწავლებლების მიერ შესავსები ფორმამოსწავლის მიღწევების (ცოდნა, უნარ-ჩვევები) შესახებ ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით

ინსტრუქცია: აღწერეთ მოსწავლის მიერ მიღწეული შედეგები ეროვნული სასწავლო გეგმასთან მიმართებაში. გაითვალისწინეთ, რომ თითოეული საგნის სტანდარტთან მიმართებაში, მოსწავლეს აფასებს ყველა ის საგნის მასწავლებელი, რომელიც მას ასწავლის, შესაბამისად ქვემოთ მოცემული ცხრილი გადამრავლდება საგნების რაოდენობის მიხედვით.

საგნის დასახელება: _____

<p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ მიაღწია</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
<p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ სასწავლო შედეგს მიაღწია</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

<p>მიუთითეთ ის სასწავლო შედეგები, რომლებსაც მოსწავლემ ვერ მიაღწია</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
<p>მიუთითეთ ინდიკატორი, რომელიც ადასტურებს, რომ მოსწავლემ ვერ მიაღწია სასწავლო შედეგს</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

3. ინკლუზიური განათლებაში ჩართულობის სპეციალისტის/სპეციალისტების
(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მიერ შედგენილი მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული გამოხატულის ირთულის მართვის რეკ
ომენდაციები

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for handwritten or typed notes, recommendations, or comments related to the subject matter above.

4. იმზომებისაღწერა,
რომლებიცსკოლამშიიღმოსწავლისმიერსწავლასთანდაკავშირებითგამოხატულისიძნელებ
ისპირველადიმართვისმიზნით, მაგრამარაღმოჩნდასაკმარისი

ინსტრუქცია: „თქვენ, როგორც საგნის მასწავლებელმა, რა ზომებს მიმართეთ, მოსწავლის
სწავლასთანდაკავშირებითგამოხატულისიძნელების დაძლევის მიზნით:

საგნის დასახელება: _____

ა) გამოყენებული მეთოდოლოგიის აღწერა

ბ) გამოყენებული სტრატეგიების აღწერა

გ) სხვა