



ტრანზიცია - გადასვლა

სკოლიდან

პროფესიულ სასწავლებელში

და

მომზადება

დამოუკიდებელი ცხოვრებისათვის

რაზე ვისაუბრებთ?

- ✓ საფუძვლად არსებული ღირებულება
- ✓ პროცესი
- ✓ პროცესის საყურადღებო საკითხები

ღირებულება?

მოსწავლეთა

მრავალფეროვნებასა

და

განსხვავებულობაშია

სასწავლო პროცესის

გამდიდრებს პოტენციალი

UNESCO

როდის დგება ტრანზიციის საკითხის აქტუალობა?

სკოლიდან



?

IX სავალდებულო განათლების
დასასრული

ტრანზიციის საით? :

❑ X – XII კლასები

❑ პროფესიის დაუფლება

❑ დასაქმება

რეალიზაცია

❑ წყვეტა - რისკი -> იზოლაცია

როდის იწყება მომზადება ტრანზიციისთვის?

VI – VII კლ.

14 წ. <

(UNESCO, EU agency for development in SNE)

2-3 წლიანი სამუშაო

რა ფაზებს მოიცავს ინდივიდუალური ტრანზიციის პროცესი?



რა აერთიანებს ტრანზიციის ფაზებს ?

1. ახალგაზრდა და მისი ოჯახი
2. პორტფოლიოს / საქალაქდეს წარმოება
3. ინდივიდუალური ტრანზიციის გეგმა



I ფაზა - ორიენტაცია

(ოჯახი, სკოლა, პროფესიული, დამსაქმებელი)

გამოწვევები

- ახალგაზრდის მოტივაცია, ინტერესი
- ინფორმაცია არსებული შესაძლებლობების შესახებ
- ინფორმირებული არჩევანის გაკეთება
- ფუნქციური მზაობა შემდეგი ეტაპისთვის

სამუშაო

- მოტივაციის და ინტერესის შემჩნევა
- შესაძლებლობების სპექტრის ჩვენება
- თავის მოსინჯვის შესაძლებლობა
- არჩევანის გაკეთებაში ვარჯიში
- დამოუკიდებლობის წახალისება

II ფაზა - პროფესიული მომზადება

(ოჯახი, სკოლა, პროფესიული, დამსაქმებელი)

გამოწვევები

- სწავლის დაწყებამდე რესურსების საჭიროება
- ერთფეროვანი ინსტრუქციის, სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდები
- პრაქტიკასთან ხელმისაწვდომობის სიხისტე

სამუშაო

- რესურსების მოძიება და სასწავლო პროცესის ორგანიზება
- მოქნილი და მრავალფეროვანი მეთოდები
- დაცული პრაქტიკის შესაძლებლობა დასაწყისშივე

III ფაზა - დასაქმება

(ოჯახი, სკოლა, პროფესიული, დამსაქმებელი)

გამოწვევები

- სტერეოტიპები
- დაბალი თვითშეფასება
- მოუქნელი გადასვლა პროფესიული განათლებიდან დასაქმებაზე
- აუნაზღაურებელი შრომა
- დასაქმების ადგილის მიტოვება

სამუშაო

- კომპეტენცია - რა პროფესიულ ამოცანას ვასრულებ?
- კონკრეტული მხარდაჭერა - დამხმარე საშუალება, გარემო, ასისტირება
- სტაჟირება/საცდელი ვადა /ხელშეკრულება
- მიყოლა

რა არის პროცესის მართვის პრინციპები?

1. ახალგაზრდაზე ცენტრირებული
2. გუნდური
3. ფაზებს შორის წინმსწრები კავშირი

ინკლუზიური პროფესიული განათლება და
მომზადება
წარმატებული პრაქტიკა ევროპაში (2010-12)

„ის რაც ამართლებს დამატებითი
საჭიროების მქონე პირისთვის,
ამართლებს - ყველასათვის
განათლება ყველასათვის”

(26 ქვეყანა, 50 ექსპერტი)

გმადლობთ ყურადღებისთვის!

გამოყენებული მასალა:

- European Agency for Development in Special Needs Education. 2009. Key principals for promoting quality in Inclusive Education
- European Agency for Development in Special Needs Education. 2006. Individual Transition Plans Supporting move from school to employment
- European Agency for Development in Special Needs Education. 2002. Transition from School to Employment Main problems, issues and options faced by students with special educational needs in 16 European countries